



Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de l'Innovation

السنة الجامعية المرتقبة لانطلاق التكوين	دورة التقييم
2025-2026	2025

الملف الوصفي لطلب اعتماد مسلك الماستر

الجامعة:	الحسن الأول سطات	
المؤسسة التي ينتمي لها المسلك:	كلية العلوم القانونية والسياسية	
عنوان المسلك باللغة الأساسية للتدريس :	العلوم الجنائية والأمنية	
ترجمة عنوان المسلك	باللغة العربية *:	العلوم الجنائية والأمنية
	باللغة الفرنسية *:	sciences pénales et sécuritaire
	باللغة الإنجليزية*:	penal and security sciences
اختيارات التكوين، عند الاقتضاء (العنوان بلغة تدريس المسلك وباللغة العربية)		
عنوان مسلك الإجازة ومركز التميز (في حالة ما إذا كان المسلك ينتمي لإحدى مراكز التميز المحدثة بالمؤسسة)		
القانون والادماج المهني		

(*) إذا كانت اللغة الأساسية للتدريس مغايرة لهذه اللغة.

هام

- 1- يتعين وضع طلب الاعتماد بالبوابة الالكترونية <https://accreditation.enssup.gov.ma> خلال الفترة المحدد بالمذكرة الوزارية.
- 2- ينبغي أن يحترم مشروع المسلك الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بسلك الماستر؛
- 3- يجب أن يكون مشروع المسلك منسجما مع عرض التكوين بالجامعة؛
- 4- يجب على مشروع المسلك أن يساهم في تلبية حاجيات المحيط السوسيو-اقتصادي أو الثقافي على الصعيد المحلي و/أو الجهوي و/أو الوطني وأن يسهل اندماج الخريجين في الحياة المهنية؛
- 5- يتم انجاز مشروع المسلك من طرف فريق بيداغوجي ينتهي الى شعب مختلفة من الجامعة ويمكن أن يضم متدخلين من المحيط السوسيو-اقتصادي والثقافي؛
- 6- يجب إخضاع مشروع المسلك الى تقييم داخلي مسبق على صعيد المؤسسة وعلى صعيد الجامعة قبل تقديمه الى الوزارة من أجل الإعتماد. ويقدم هذا المشروع من طرف رئيس المؤسسة التي يوطن بها المسلك إلى مجلس المؤسسة للمصادقة عليه وذلك قبل أن يتم تقديمه لمجلس الجامعة للمصادقة عليه. وتوضع مشاريع المسالك المصادق عليها نهائيا من طرف مجلس الجامعة عبر البوابة الالكترونية المخصصة لذلك من أجل تقديمها للاعتماد.
- 7- ويتعين إرفاق كل طلب اعتماد مسلك ب:
 - سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك ؛
 - الإلتزامات والسير الذاتية للمتدخلين من خارج الجامعة ؛
 - اتفاقيات الشراكة المتعلقة بأجراء المسلك أو محضر موقع عليه من طرف الشركاء السوسيو اقتصاديين يبين الإعداد المشترك للمسلك مع إبراز أهم ملاحظاتهم ومجال تدخلاتهم؛
 - مقرر إحداث مركز التميز من طرف مجلس الجامعة بالنسبة للمسالك المحتضنة بها.
- 8- يجب ألا تتعدى مدة الاجابة على الشروط الواجب استيفاؤها من أجل الاعتماد، وكذا مدة تقديم طلبات إعادة النظر في نتيجة الخبرة، خمسة عشر (15) يوما ابتداء من تاريخ التوصل بنتيجة تقييم المسلك. هذا وتقدم كل من الإجابات على الشروط الواجب استيفاؤها وطلبات إعادة النظر عبر البوابة <https://accreditation.enssup.gov.ma>

إبداء الرأى والتأشيرة

المنسق البيداغوجى للمسلک*

ينتهي لإحدى الشعب التي يتبع لها المسلك ويكون أستاذًا باحثًا

الاسم والنسب: نجاة الحافضي	الإطار: أستاذة التعليم العالي
المؤسسة: كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	الشعبة: القانون الخاص
الدبلوم: الدكتوراه	التخصص: القانون الجنائي
الهاتف: 0664835057	البريد الإلكتروني: naelhafidi@gmail.com
التعليقات:	
التاريخ:	التوقيع:

(*) يجب إرفاق سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلک

رئيس الشعبة التي ينتمى إليها المنسق البيداغوجي للمسلک

يتعين بأن يرتكز رأي الشعبة المعبر عنه من طرف رئيسها على الاستعمال الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الشعبة، وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.

رأي إيجابي ☒
رأي سلبي ☐

تبرير اطلب الاعتماد:

التاريخ:

توقيع وخاتم رئيس الشعبة:

إبداء الرأى والتأشيرة

رئيس مجلس المؤسسة التي ينتهي اليها المسلك

يتعين بأن يرتكز رأي مجلس المؤسسة المعبر عنه من طرف رئيسه ، على الترشيد الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد المؤسسة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية.

رأي إيجابي ☒
رأي سلبي ☐

التعليلات:

توقيع وخاتم رئيس المؤسسة: التاريخ:

رئيس مجلس الجامعة

يجب بأن يرتكز رأي مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه ، على معايير الجودة والملاءمة والجدوى والترشيد الأمثل للموارد البشرية والمادية على صعيد الجامعة وعلى مدى احترام المسلك للضوابط البيداغوجية الوطنية,

رأي إيجابي ☐
رأي سلبي ☐

التعليلات:

توقيع وخاتم رئيس الجامعة: التاريخ :

فهرس الملفات الوصفية للوحدات

رقم الصفحة	عنوان الوحدة	رقم الوحدة
	علم الاجتماع الأمني والجنائي	M1
	القانون الجنائي العام المعمق والمقارن	M2
	مناهج البحث العلمي	M3
	الطب الشرعي ومكافحة الجريمة	M4
	العقوبات البديلة في القانون المغربي والمقارن	M5
	الأمن السيبراني	M6
	اللغات الأجنبية	M7
	التشريع والتحول الرقمي	M8
	تدبير الأزمات والمخاطر الأمنية	M9
	المؤسسات السجنية والتهذيب والعفو	M10
	العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	M11
	القانون الجنائي الخاص المعمق والمقارن	M12
	الأمن البيئي	M13
	اللغات الأجنبية	M14
	قانون المسطرة الجنائية المعمق	M15
	الجريمة المنظمة والعابرة للحدود	M16
	التعاون الأمني والقضائي الدولي	M17
	الأدلة الجنائية والاثبات	M18
	القضايا الأمنية المعاصرة	M19
	الأمن الشخصي	M20
	اللغات الأجنبية	M21
		مشروع نهاية الدراسة (يعادل 6 وحدات معرفية)

العلوم الجنائية والحكمة الأمنية				عنوان المسلك:
جامعة الحسن الأول				الجامعة:
كلية العلوم القانونية والسياسية				المؤسسة:
نجاة الحافضي				إسم ونسب المنسق البيداغوجي:
العلوم القانونية				الحقل المعرفي للمسلك*:
القانون الخاص				المجال*:
القانون الجنائي				التخصص*:
عقاب - إجرام - أمن - أدلة - تعاون				الكلمات المفتاحية للمسلك :
				خيارات التكوين (عند الاقتضاء)
العلوم القانونية				تخصص شهادة الإجازة المحصل عليها:
اللغة العربية				اللغة الأساسية للمسلك :
اللغة العربية				اللغة الأساسية لتدريس المسلك :
✓ بالتناوب:	✓ هجين: (حضوريا وعن بعد)	✓ عن بعد:	✓ حضوري:	طرق التدريس:
✓ لا		□ نعم		هل المسلك يخول حركية الطلبة على الصعيد الوطني ؟
✓ لا		□ نعم		هل المسلك يخول حركية الطلبة على الصعيد الدولي ؟

(*) يتم اختيارهم من خلال لائحة متوفرة على المنصة الالكترونية

1.2 أهداف المسلك، والمعارف والكفايات المراد تحصيلها:

(تحدد الأهداف والكفايات المراد تحصيلها من طرف الخريج (ة))

يهدف ماستر العلوم الجنائية والأمنية إلى تكون طلبة باحثين خريجين ذو كفاءات وملكات فكرية في مجال البحث والتحقيق والتعاون الأمني وعلم الأدلة والاثبات الجنائي وبصفة عامة بكل ما يتصل بمواد الماستر المبرمجة من خلاله، بالإضافة إلى الاطلاع على الأنظمة الجنائية المعاصرة والتعاون الدولي فيها خاصة تلك الاتفاقيات ذات الصلة بالعدالة وحقوق الإنسان. كما سيتمكن التكوين الطلبة الخريجين من اكتساب معارف ومهارات التصدي لخطر الجريمة سواء على المستوى النظري أو العملي التطبيقي وذلك من خلال مهارات معالجة البيانات والمعطيات الإحصائية المرتبطة بالجريمة والمجرم ومسرح الجريمة، وذلك من خلال إعداد البحوث الجامعية، وهو ما سيسهل عليهم ولوج سوق الشغل وتطوير المؤسسات التي سيلجون إليها، وهو ما يتماشى والرؤية الجديدة لتطوير منظومة التعليم العالي.	الأهداف
- علم الجريمة والمجرم -التعاون الأمني -البحث والتحقيق -علم الأدلة -الإثبات الجنائي -الأنظمة الجنائية المعاصرة	المعارف
- علم الجريمة والمجرم -التعاون الأمني -البحث والتحقيق -علم الأدلة -الإثبات الجنائي -الأنظمة الجنائية المعاصرة	الكفايات

2.2 منافذ التكوين:

(يرجى تحديد المنافذ المهنية أو الوظائف التي يستهدفها التكوين).

المحققين القضائيين

-الفرقة الوطنية

-الشرطة القضائية

-القضاء

-المؤسسات الأمنية الوطنية والدولية

III. شروط ومعايير الولوج للمسلك

1.3. شروط القبول وطرق الانتقاء:

– الشواهد المطلوبة:

- الإجازة في الدراسات الأساسية (قانون خاص)
- إجازة التميز التابعة للمسلك

– معارف بيداغوجية معينة / محددة /:

– طرق الانتقاء:

- ✓ دراسة الملف : (تحديد معايير الانتقاء: الميزات، عدد سنوات الدراسة، نقط المواد الأساسية..)
- ✓ اختبار كتابي:
- ✓ مقابلة:
- طرق أخرى:

2.3 - العدد المرتقب للخريجين حسب الأفواج:

2025../..2024	الفوج الأول : بين 100 و 300
2026../..2025	الفوج الثاني: بين 100 و 300
2027../..2026	الفوج الثالث: بين 100 و 300

المنسق البيداغوجي للوحدة					الوحدة						
المؤسسة التي ينتهي إليها	شعبة انتماء المنسق	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المؤسسة التي تنتهي إليها	الشعبة التي تنتهي إليها	عدد الأرصدة القياسية	الغلاف	عنوانها	طبيعتها	الرقم
الأسدس 1											
العلوم	كلية العلوم	القانون العام	القانون الإداري	أ. ت. ع	عبد الجبار العراش	القانون الخاص	5	50 س	علم الاجتماع الأمني	معرفية	M1
العلوم القانونية	كلية العلوم القانونية	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	خدوج فلاح	القانون الخاص	5	50 س	القانون الجنائي العام المعمق والمقارن	معرفية	M2
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	نجاة الحافضي	القانون الخاص	5	50 س	مناهج البحث العلمي	معرفية	M3
العلوم القانونية	كلية العلوم القانونية	القانون العام	القانون العام	أ. م. م	إحسان الحافظي	القانون الخاص	5	50 س	الطب الشرعي ومكافحة الجريمة	معرفية	M4
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	نجاة الحافضي	القانون الخاص	4	50 س	العقوبات البديلة في القانون المغربي والمقارن	معرفية	M5
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	عابد العمراني الميلودي	اللغات	3	50 س	الأمن السيبراني	معرفية	M6
العلوم	كلية العلوم	اللغات	اللغة الفرنسية	أ. م	فاطمة الزهراء جمري	اللغات	3	50 س	اللغات الأجنبية	وحدات اللغات (لغتين أجنبيتين)	M7
							30	350	المجموع		
الأسدس 2											
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	نجاة الحافضي	القانون الخاص	5	50 س	التشريع والتحويلات الرقمية	معرفية	M1
العلوم القانونية	كلية العلوم القانونية	القانون الخاص	القانون الجنائي		نهاد أفقير	القانون الخاص	5	50 س	تدبير الأزمات والمخاطر الأمنية	معرفية	M2
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون التجاري	أ. م. م	محمد حميدة	القانون الخاص	5	50 س	المؤسسات السجنية والتهديب والعفو	معرفية	M3
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. م. م	عابد الميلودي العمراني	القانون الخاص	5	50 س	العدالة الجنائية وحقوق	معرفية	M4
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. م	تملكوتان يوسف	القانون الخاص	4	50 س	القانون الجنائي الخاص	معرفية	M5
العلوم	كلية العلوم	القانون العام	القانون العام	أ. ت. ع	حسنة كحي	اللغات	3	50 س	الأمن البيئي	معرفية	M6
العلوم	كلية العلوم	اللغات	اللغة الفرنسية	أ. م	فاطمة الزهراء جمري	اللغات	3	50 س	اللغات الأجنبية	وحدات اللغات (لغتين أجنبيتين)	M7
							30	350	المجموع		
الأسدس 3											
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	الحافضي نجاة	القانون الخاص	5	50 س	قانون المسطرة الجنائية	معرفية	M1
العلوم القانونية	كلية العلوم القانونية	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	الحافضي نجاة	القانون الخاص	5	50 سر	الجريمة المنظمة والعابرة للحدود	معرفية	M2
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. م. م	عابد الميلودي العمراني	القانون الخاص	5	50 س	التعاون الأمني والقضائي الدولي	معرفية	M3
العلوم	كلية العلوم	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. م	نهاد أفقير	القانون الخاص	5	50 س	الأدلة الجنائية والاثبات	معرفية	M4
العلوم	كلية العلوم	القانون العام	القانون العام	أ. م. م	الحافضي إحسان	القانون الخاص	4	50 س	القضايا الأمنية المعاصرة	معرفية	M5
العلوم القانونية	كلية العلوم القانونية	القانون الخاص	القانون الجنائي	أ. ت. ع	الحافضي نجاة	اللغات	3	50 س	الأمن الشخصي	معرفية	M6
العلوم	كلية العلوم	اللغات	اللغة الفرنسية	أ. م	فاطمة الزهراء جمري	اللغات	3	50 س	اللغات الأجنبية	وحدات اللغات (لغتين أجنبيتين)	M7
							30	350	المجموع		

الأسدس 4										
							27			مشروع نهاية الدراسة (يعادل 6 وحدات معرفية)
							3		المهارات الحياتية والذاتية	وحدة مهارات القوة
							30		المجموع	
							120		المجموع	

IV. الفريق البيداغوجي للمسلك

الاسم والنسب	الإطار	التخصص	الشعبة	المؤسسة	التدخل		الغلاف الزمني
					الوحدة/الوحدة ت موضوع التدخل	الأنشطة المؤطرة (دروس ، أعمال توجيهية ، أعمال تطبيقية ، أنشطة تطبيقية.....)	
المتدخلين من مؤسسة توطين المسلك							
نجاة الحافضي	أ . ت . ع	القانون الجنائي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
فلاح خدوج	أ . ت . ع	القانون الجنائي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
إحسان الحافظي	أ . م . م	القانون الدستوري	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
عابد الميلودي العمراني	أ . ت . ع	القانون الجنائي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
محمد حميدة	أ . م . م	القانون التجاري	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
نهاد أوفقيز	أ . م . م	القانون الجنائي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
فاطمة الزهراء جمري	أ . م . م	اللغات	اللغات	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية	
عبد الجبار عراش	أ . ت . ع	القانون الإداري	القانون العام	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
تملكوتان يوسف	أ . م	القانون الجنائي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية		دروس ، أعمال توجيهية تأطير المشاريع	
المتدخلين من مؤسسة أخرى تنتمي لجامعة انتماء المسلك							
المتدخلين من مؤسسات تكوين أخرى من خارج جامعة انتماء المسلك							
(إرفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم)							

المتدخلين من المحيط الاقتصادي والاجتماعي (ارفاق السير الذاتية والالتزامات المتعلقة بهم)							

V. الوسائل المادية والرقمية الخاصة واللازمة للأجراة الجيدة للمسلک

الوسائل المتوفرة	الوسائل المتوفرة
قاعدة مجهزة + مكتبة	الوسائل المتوفرة

VI. اتفاقيات الشراكة والتعاون

1. الشراكة الأكاديمية (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلک)

طبيعة وكيفية الشراكة	المؤسسة الشريكة

2. الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلک)

طبيعة وكيفية الشراكة	مجال النشاط	المؤسسة الشريكة
		١

3. شراكات أخرى (يجب ارفاق اتفاقيات الشراكة المتعلقة بالمسلک)

طبيعة وكيفية الشراكة	مجال النشاط	المؤسسة الشريكة

VII. حركية الطلبة

تحدد بدقة الفصول المعنية بالحركية وكذا شروط ومعايير التنظيم والتقييم وترصيد الوحدات

- على المستوى الوطني:
- على المستوى الدولي:

VIII. معلومات أخرى مجدية

--

الملف الوصفي للوحدة

	الرقم التسلسلي للوحدة :
علم الاجتماعي الجنائي والأمني	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

علم الاجتماع الجنائي والأمني	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
عبد الجبار عراش	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي العلوم الأمنية	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☐ عن بعد* ☒ حضوري
	طرق تدريسها:
☐ لا	☐ نعم
☐ لا	☐ نعم

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تكوين الطالب في مجال علم الاجتماع الجنائي والأمني باعتباره الأساس للنظريات العلمية في المجال الأمني والجنائي

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي العام والقانون الجنائي الخاص المعارف اللازم اكتسابها (المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة) الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)
اكتساب مهارة التعرف على النظريات المؤسسة لعلم الاجتماع بصفة عامة وعلم الاجتماع الجنائي والأمني بصفة خاصة من خلال ما تمت دراسته من مدارس ونظريات

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملا ميدانيا أو مشروعا أو تدريبيا.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

نشأة علم الاجتماع

دراسة علم الاجتماع الجنائي
دراسة علم الاجتماع الأمني
العلاقة بين علم الاجتماع الجنائي وعلم الاجتماع الأمني

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

--

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أومشاريع،...)
	عبد الجبار عراش	أستاذ التعليم العالي	القانون الإداري	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أومشاريع،...)

--	--	--	--	--	--

13. عناصر أخرى ذات أهمية

--

الملف الوصفي للوحدة

2	الرقم التسلسلي للوحدة :
القانون الجنائي العام المعمق والمقارن	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القانون الجنائي العام المعمق والمقار				عنوان الوحدة:
القانون الخاص				الشعبة التي تنتمي إليها:
فلاح خدوج				إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الأول				الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية				طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي العام				المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
				لغة أو لغات تدريسها:
بالتناوب	هجين (بالتناوب وحضوريا)	عن بعد*	حضورى	طرق تدريسها:
لا	لا	لا	نعم	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
لا	لا	لا	نعم	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة لجعل الطالب ملما بالقانون الجنائي العام المعمق من خلال التشريع المغربي وبعض التشريعات المقارنة

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي العام المغربي والمقارن
المعارف اللازم اكتسابها
(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة
الإلمام بالقانون الجنائي العام المعمق
الإلمام بالقانون الجنائي العام المقارن

(	الكفايات اللازم اكتسابها (الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة) التعرف على المبادئ العامة للقانون الجنائي التعرف على أركان الجريمة
---	--

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملا ميدانيا أو مشروعا أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المحور الأول: القانون الجنائي العام المغربي المعمق

المحور الثاني: القانون الجنائي العام المعمق المقارن

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطلاب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير

التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل
✓ مراقبة مستمرة
(تحديد طبيعتها: روايات أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المنسق البيداغوجي للوحدة :
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع، ...)	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الجنائي	أستاذة التعليم العالي	فلاح خدوج	
المتدخلون في الوحدة						
طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبي أو مشاريع، ...)						

الملف الوصفي للوحدة

3	الرقم التسلسلي للوحدة :
مناهج وتقنيات البحث العلمي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:				مناهج وتقنيات البحث العلمي
الشعبة التي تنتمي إليها:				القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:				نجاة الحافضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :				الأول
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):				معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:				
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):				
لغة أو لغات تدريسها:				
طرق تدريسها:				☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا				☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا				☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من الإلمام بمناهج البحث العلمي وكذا تقنيات البحث العلمي والأكاديمي وطرق البحث والتحليل

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) المدخل لدراسة القانون المعارف اللازم اكتسابها (المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة أنواع مناهج البحث العلمي طرق البحث والتحصيل العلمي (

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

المحور الأول: مناهج البحث العلمي
* المنهج الإستقرائي

*المنهج الإستنباطي
*المنهج الاستدلالي
*المنهج المقارن
المحور الثاني: تقنيات البحث العلمي
*التعليق على نص
*التعليق على قرار
*البحث الميداني

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

4	الرقم التسلسلي للوحدة :
الطب الشرعي ومكافحة الجريمة	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:				الطب الشرعي والكشف عن الجريمة
الشعبة التي تنتمي إليها:				القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:				إحسان الحافظي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :				الأول
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):				معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:				
(المعارف اللازم اكتسابها مسبقا تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):				
لغة أو لغات تدريسها:				
طرق تدريسها:				☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا				☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا				☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة لجعل الطالب ملما بطرق وتقنيات الكشف عن الجريمة وملابساتها من خلال آلية الطب الشرعي في أفق مكافحة الجريمة

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة
الإطار التاريخي للطب الشرعي

الإطار القانوني للطب الشرعي

دور الطب الشرعي في الكشف عن الجريمة

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

الإطار التاريخي للطب الشرعي

الإطار القانوني للطب الشرعي

دور الطب الشرعي في الكشف عن الجريمة

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
	إحسان الحافضي	أستاذ محاضر مؤهل	القانون العام	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون العام	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

5	الرقم التسلسلي للوحدة :
العقوبات البديلة في القانون المغربي والمقارن	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:				العقوبات البديلة في القانون المغربي والمقارن
الشعبة التي تنتمي إليها:				القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:				نجاة الحافضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :				الأول
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):				معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:				
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):				القانون الجنائي الخاص
لغة أو لغات تدريسها:				
طرق تدريسها:				☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا				☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا				☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

جعل الطالب ملما بأنواع العقوبات البديلة وكيفية تطبيقها على مستوى التشريع المغربي والمقارن

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي الخاص والعام المسطرة الجنائية المعارف اللازم اكتسابها (المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة) الاطار المفاهيمي للعقوبات البديلة (التعريف، الأهمية، الخصائص) الإطار التاريخي للعقوبات البديلة
--

علاقة العقوبات البديلة بباقي العقوبات التقليدية بعض النماذج المقارنة للعقوبات البديلة

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

الاطار المفاهيمي للعقوبات البديلة (التعريف، الأهمية، الخصائص)

الإطار التاريخي للعقوبات البديلة
علاقة العقوبات البديلة بباقي العقوبات التقليدية
بعض النماذج المقارنة للعقوبات البديلة
الأنظمة العقابية بالمغرب

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

6	الرقم التسلسلي للوحدة :
اللغات الأجنبية	عنوان الوحدة :

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues étrangères (Français /Anglais)			
Semestre de programmation du module	S1			
Nature du module				
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	A2.1			
Langue(s) d'enseignement	Français/Anglais			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☒ Non	

2. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUIRIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences en langue française pour les doter d'un niveau A2.2 qui permettra aux étudiants une certaine autonomie linguistique et communicationnelle et une confiance en soi.

Elément 2 : Langue Anglaise

Learners understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance. Learners can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. Timing: 3 hours per Unit – 15 hours to accomplish A2

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

Elément 1 : Langue française

- Savoir exprimer son opinion,
- Comprendre un langage typique utilisé pour des sujets familiers (travail, école, loisirs...),
- Se débrouiller dans des situations de voyages,
- S'exprimer de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêts.

Elément 2 : Langue Anglaise

- Reading text about doing part-time jobs
- Talk about famous geographical sites
- Write a paragraph about a local geographical site
- Discussion about ways to prevent baby boom nowadays
- Writing a paragraph about a celebrity
- Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities
- Writing a paragraph about a celebrity
- Reading about different governmental institutions

3. VOLUME HORAIRE

▪ Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément1 : Langue française	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément2 : Langue anglaise	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30 H	2 H	46 heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

▪ Répartition du volume horaire par mode d'enseignement

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément1 : Langue française	8 H	15H		23 heures
Elément2 : Langue anglaise	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30 H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

4. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Elément 1 : Langue française

1. **Compétence langagière : Analyse des documents iconographiques**

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Savoir décrire et analyser une image à l'écrit et à l'oral ; savoir lire et analyser une caricature de presse.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de l'image, de la peinture et de la photo.

-**Grammaticale** : Adjectifs, place et accord pronoms et compléments directs et indirects, etc.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : l'art ou la caricature dans la presse.**

	✓ Activités langagières : écrites (rédiger une analyse de tableau ou analyse de caricature) et orale (présentation des documents iconographiques/ Discussions à partir de caricatures). 2. Compétence langagière : Comparer des chiffres ✓ Compétence pragmatique : comparaison de données chiffrées. ✓ Compétence linguistique -Lexicale : lexique des statistiques et des nombres. -Grammaticale : expressions de la quantité précise, pronom (en), comparer des qualités et des quantités, Conditionnel. ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les statistiques ✓ Activités langagières : écrites (présentation brève des données chiffrées) et orale (interprétation de données chiffrées). 3. Compétence langagière : Exprimer son opinion, son accord et désaccord ✓ Compétence pragmatique : savoir exprimer son opinion ✓ Compétence linguistique : -Lexicale : Le cinéma, documentaire, lexique en relation avec l'appréciation ou le contraire. -Grammaticale : verbes d'opinion, expressions de l'opinion, introduction du subjonctif, la cause, etc. ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le documentaire ✓ Activités langagières orales (Echange d'opinion à propos d'un film.), écrites (présentation écrite du film). 4. Compétence langagière : exposer un projet ✓ Compétence pragmatique : Parler d'un projet, exprimer un souhait. ✓ Compétence linguistique : -Lexicale : lexique de l'engagement et de l'humanitaire. -Grammaticale : Futur, l'obligation, texte descriptif et explicatif. ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : engagement. ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un texte présentant le projet : description et explication d'un domaine où ils voudraient s'engager et pourquoi), orale (présenter un projet imaginé d'après une photo) 5. Compétence langagière : exprimer des sentiments ✓ Compétence pragmatique : savoir exprimer des sentiments et émotions. ✓ Compétence linguistique : -Lexicale : lexique des émotions et des sentiments -Grammaticale : subjonctif, expression des sentiments. Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Sentiments ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un courrier de réclamation pour améliorer les conditions d'enseignement), orale (jouer le rôle d'un personnage d'une photo ou d'un tableau.). 6. Compétence langagière : rédiger un compte-rendu d'un document écrit ✓ Compétence pragmatique : savoir structurer un texte
--	--

- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : en relation avec le thème
 - Grammaticale** : pronoms relatifs, connecteurs simples, discours indirects au présent.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Techniques du compte rendu

- ✓ Activités langagières : écrites (rédaction de compte rendu), orale (bref résumé oral de la nouvelle).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	ReceptiveSkills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
Baby Boom	Listening to a journalist explain reasons for baby boom phenomenon	Nurse – sitter – diaper – carriage	Articles and demonstratives	Discussion about ways to prevent baby boom nowadays	Write a short letter to a the journalist for more information
Celebrities	Listening dialogue / interview Reading text modern celebrities	Fashion – movies – commercials – fame – famous	Paragraph structure+ linkingwords+ Demonstratives – prepositions	Meeting celebrities	Writing a paragraph about a celebrity
Governmentsaround the world	Reading about different governmental institutions	Parliament – elections – deputy – vote – pass laws – house of lords	Adverbform and use	Imagine yourself amember of parliament	Write short paragraph with topic sentence
Part-time Job	Reading text about doing part-time jobs	Underemployed –career – job-share - finance	Gradable and ungradable adjectives: highly intelligent	Attitude to doing part-time jobs	Write a paragraph about how to benefit from part-time job
Geographical Sites	Reading about the most famous geographical sites	Regional – local- geopolitics – explorer -	Adverb and adjective positions -	Talk about famous geographical sites	Write a paragraph about a local geographical site

5. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

6. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

7. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

Suivi sur la plateforme de l'Université

8. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

9. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

10. EVALUATION DU MODULE

1. Modes d'évaluation

☒ Examen de fin de semestre

☒ Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

2. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:

Élément 1 : Langue française
Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Élément 2 : Langue Anglaise
Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Élément 1 (1/2) + Élément 2 (1/2)

--

11. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

12. BIBLIOGRAPHIE

--

الملف الوصفي للوحدة

7	الرقم التسلسلي للوحدة :
الأمن السيبراني	عنوان الوحدة :

مقتضب للوحدة

الأمن السيبراني	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
عابد الميلودي العمراني	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الأول	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☒ حضوري ☐ عن بعد*
☐ لا ☒ لا	☒ نعم ☐ لا
☐ لا ☒ لا	☒ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

التعرف على مختلف مجالات حماية أنظمة المعلومات والشبكات الإلكترونية من التهديدات الهجمات السيبرانية، وتمكين الطلبة من الإلمام بطرق حماية البيانات والمعلومات الإلكترونية من خلال ضمان الخصوصية والسرية

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات لتقييمها: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي الخاص العام
المسطرة الجنائية
المعارف اللازمة لاكتسابها

(المعارف) فالواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة

تعريف الأمن السيبراني

الإطار التاريخي للأمن السيبراني

الإطار القانوني للأمن السيبراني

الإطار المؤسسي للأمن السيبراني

مبادئ الأمن السيبراني

أنواع الأمن السيبراني

تطبيقات الأمن السيبراني

الكفايات اللازمة لاكتسابها

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

تعريف الأمن السيبراني
الإطار التاريخي للأمن السيبراني
الإطار القانوني للأمن السيبراني
الإطار المؤسسي للأمن السيبراني
مبادئ الأمن السيبراني
أنواع الأمن السيبراني
تطبيقات الأمن السيبراني

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روايز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تدريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

8	الرقم التسلسلي للوحدة :
التشريع والتحول الرقمي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

التشريع والتحول الرقمي	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
نجا الحافضي	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفاءها مسبقا وكذا الفصل المعني):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☐ عن بعد* ☒ حضوري
	طرق تدريسها:
☐ لا ☒ لا	☐ نعم ☒ نعم
	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا ☒ لا	☐ نعم ☒ نعم
	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

التعرف على الإجراءات الشكلية والمسطرية التي تنظم إجراءات البحث والتحقيق والمحاكمة

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي الخاص والعام المسطرة الجنائية المعارف اللازم اكتسابها (المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة الاطار التاريخي التشريع الرقي
--

دور المؤسسة التشريعية في التشريع الرقعي

أسس التشريع الرقعي

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

اللاطار التاريخي التشريع الرقعي

دور المؤسسة التشريعية في التشريع الرقعي

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

--

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

9	الرقم التسلسلي للوحدة :
تدبير الأزمات والمخاطر الأمنية	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

السياسة الجنائية				عنوان الوحدة:
القانون الخاص				الشعبة التي تنتمي إليها:
نهاد أفقر				إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثاني				الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية				طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي المسطرة الجنائية				المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
				لغة أو لغات تدريسها:
بالتناوب ☐	هجين(بالتناوب وحضوريا) ☒	عن بعد* ☐	حضورى ☒	طرق تدريسها:
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تمكين الطالب من مرجعيات تدبير الأزمات والمخاطر الأمنية الشيء الذي يتطلب مجموعة من الإجراءات والاستراتيجيات التي تهدف إلى الوقاية من الأزمات، والاستعداد لها، والتعامل معها بفعالية، والتعافي منها. بما يشمل ذلك تحديد المخاطر المحتملة، ووضع خطط للطوارئ، وتدريب الأفراد، وتوفير الموارد اللازمة، والتنسيق بين الجهات المعنية

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي الخاص والعام المسطرة الجنائية المعارف اللازم اكتسابها
--

(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

- التطور التاريخي لتدبير الأزمات والمخاطر الأمنية
- إستراتيجيات الوقاية من الأزمات
- تحديد المخاطر المحتملة
- وضع خطط للطوارئ
- وتدريب الأفراد
- وتوفير الموارد اللازمة
- التنسيق بين الجهات المعنية

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- التطور التاريخي لتدبير الأزمات والمخاطر الأمنية
- إستراتيجيات الوقاية من الأزمات
- تحديد المخاطر المحتملة
- وضع خطط للطوارئ
- وتحذير الأفراد
- وتوفير الموارد اللازمة
- التنسيق بين الجهات المعنية

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

--

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

--

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض أنشطة إعداد تقارير التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

10	الرقم التسلسلي للوحدة :
المؤسسات السجنية والتهديب والعفو	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

المؤسسات السجنية والتهذيب والعفو				عنوان الوحدة:
القانون الخاص				الشعبة التي تنتمي إليها:
محمد حميدا				إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثاني				الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية				طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
جميع تخصصات القانون				المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
				لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب	☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☐ عن بعد*	☒ حضوري	طرق تدريسها:
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

الوقوف على المؤسسات السجنية بالمغرب ودورها في التهذيب والإصلاح، مع الاطلاع على مسطرة العفو

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) تكوين في مجال القانون بشتى فروع المعارف اللازم اكتسابها (المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة نشأة وتطور المؤسسات السجنية بالمغرب الاطار القانوني المؤسسات السجنية بالمغرب

دور المؤسسات السجنية بالمغرب في التهذيب والإصلاح مسطرة العفو

مكانة الأمن القانوني في التشريع المغربي
دور القضاء في توفير الأمن القانوني
مظاهر الأمن القضائي
دور الوسائل البديلة في تحقيق الأمن القضائي

الكفايات اللازم اكتسابها
(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					الغلاف الزمني
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			الغلاف الزمني
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		

	%25	%75	النسبة المئوية%
--	-----	-----	-----------------

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

نشأة وتطور المؤسسات السجنية بالمغرب
الاطار القانوني للمؤسسات السجنية بالمغرب
دور المؤسسات السجنية بالمغرب في التهذيب والإصلاح
مسطرة العفو

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

--

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض أنشطة إعداد تقارير التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
	محمد حميدا	أستاذة محاضر مؤهل	القانون التجاري	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

11	الرقم التسلسلي للوحدة :
العدالة الجنائية وحقوق الإنسان	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	العدالة الجنائية وحقوق الانسان
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	عابد الميلودي العمراني
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثاني
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	القانون الجنائي المسطرة الجنائية
لغة أو لغات تدريسها:	
طرق تدريسها:	☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة لجعل الطالب ملما بالعدالة الجنائية باعتبارها نظام من الممارسات والمؤسسات للحكومات التي تستهدف دعم الرقابة الاجتماعية وردع وتخفيف الجرائم ومعاقبة المنتهكين للنظام مع إعادة التأهيل والكل وما يتوافق وحقوق الانسان

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
- * المحاكمة العادلة

- حقوق الدفاع
- الصلح الجنائي
- طرق الطعن

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

- المحاكمة العادلة
- حقوق الدفاع
- الصلح الجنائي
- طرق الطعن

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

--

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض أنشطة إعداد تقارير التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	عابد العمراني الميلودي	أستاذ التعليم العالي	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

12	الرقم التسلسلي للوحدة :
القانون الجنائي الخاص المعمق والمقارن	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القانون الجنائي الخاص المعمق والمقارن				عنوان الوحدة:
القانون الخاص				الشعبة التي تنتمي إليها:
نهاد أفقي				إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثاني				الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية				طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
				الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي المسطرة الجنائية				المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
				لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب	☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☐ عن بعد*	☒ حضوري	طرق تدريسها:
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا		☐ نعم		تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تعرف الطالب على أنواع الجرائم وخصائصها ومبادئها مع مقارنتها مع بعض التشريعات الأجنبية

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
الجرائم الماسة بأمن الدولة

جرائم الأموال
جرائم الأشخاص
الجرائم الحديثة

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملا ميدانيا أو مشروعا أو تدريبا.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

الجرائم الماسة بأمن الدولة

جرائم الأموال

جرائم الأشخاص

الجرائم الحديثة

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المنسق البيداغوجي للوحدة :
- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الجنائي	أستاذة محاضرة	نهاد أفقير	
المتدخلون في الوحدة						
طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

13	الرقم التسلسلي للوحدة :
الأمن البيئي	عنوان الوحدة :

مقتضب للوحدة

الأمن البيئي	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
حسنة كجي	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثاني	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا)	☒ حضوري ☐ عن بعد*
☐ لا	☐ نعم
☐ لا	☐ نعم

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

التعرف الأمن البيئي وأسس ومقوماته

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات تفصيلا يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي الخاص العام
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
(المعارف التي يجب أن يكتسبها عند استيفاء الوحدة)

تعريف الأمن البيئي
الإطار التاريخي للأمن البيئي
الإطار القانوني للأمن البيئي
الإطار المؤسسي للأمن البيئي
مبادئ الأمن البيئي
تطبيقات الأمن البيئي

الكفايات اللازمة لاكتسابها
(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني

	%25	%75	النسبة المئوية%
--	-----	-----	-----------------

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

تعريف الأمن البيئي الإطار التاريخي للأمن البيئي الإطار القانوني للأمن البيئي الإطار المؤسسي للأمن البيئي مبادئ الأمن البيئي تطبيقات الأمن البيئي
--

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

--

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

--

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

--

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

--

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض أنشطة إعداد تقارير التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المنسق البيداغوجي للوحدة :
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع، ...)	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون العام	أستاذة التعليم العالي	حسنة كجي	
المتدخلون في الوحدة						
طبيعة التدخل	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	
(دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تدريبات أو مشاريع، ...)						

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

14	الرقم التسلسلي للوحدة :
اللغات الأجنبية	عنوان الوحدة :

13. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Français /Anglais)			
Semestre de programmation du module	S2			
Nature du module				
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	A2.2			
Langue(s) d'enseignement	Français/Anglais			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☒ Non	

14. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A AQUIRIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences de compréhension et d'analyse des points essentiels d'une discussion familière, relative à l'université et aux loisirs.

Elément 2 : Langue Anglaise

Learners can communicate essentials ideas with some confidence on familiar topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B1 level.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue française B1 t insister sur l'autonomie et l'indépendance linguistiques et communicationnelles afin qu'il puisse communiquer de façon claire dans des situations variées et avec un enchaînement logique.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Elément 2 : Langue Anglaise

- Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better/ought to
- past simple versus past continuous.
- Second conditional- I wish
- Giving advice to network members
- Speaking about saving energy locally
- Speaking about imaginary situations
- Accepting and refusing jobs
- Write an email to a friend about net ethics
- Writing a paragraph about saving energy
- Reading interview / text between boss and job applicant
- Reading an article about women's rights and duties

15. VOLUME HORAIRE

▪ *Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation*

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément1 : Langue française	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément2 : Langue anglaise	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30 H	2 H	46 heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

▪ *Répartition du volume horaire par mode d'enseignement*

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
--	---------------	------------	----------------	-----------

Elément1 : Langue française	8 H	15H		23 heures
Elément2 : Langue anglaise	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30 H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

16. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Elément 1 : Langue française

7. Compétence langagière : Rédiger un compte rendu d'un document sonore

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Faire le commentaire d'un document audio

✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : en relation avec le thème.

-**Grammaticale** : Discours indirect au passé.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : Techniques du compte rendu.

- ✓ Activités langagières : écrites (restitution écrite d'un document audio/vidéo/conférence) et orale (demander des renseignements : jeu de rôles ou sorties médiathèques).

8. Compétence langagière : Comprendre les techniques et les structures de l'exposé oral

- ✓ **Compétence pragmatique** : savoir exposer à l'oral, savoir décrire une image.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : description de l'image : portrait, paysage, localisation.

-**Grammaticale** : Amorces pour évoquer le souvenir.

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les gestes, le non-verbal.

- ✓ Activités langagières : orales (jeux pour travailler la voix, les gestes, etc.), écrites (ex. d'écriture créative).

9. Compétence langagière : savoir repérer et construire la structure d'un article.

- ✓ **Compétence pragmatique** : les types de texte, savoir repérer les idées principales dans un texte, savoir rédiger un paragraphe, etc.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de la presse, des médias.

-**Grammaticale** : ponctuation, le paragraphe, les types de texte, la nominalisation, le passif ou rappel de l'indicatif.

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la presse.

- ✓ Activités langagières orales (CO d'une revue de presse), écrites (rédiger une revue de presse à partir de 3 journaux du même jour...).

10. Compétence langagière : Raconter un événement

✓ **Compétence pragmatique :**

Savoir raconter un événement.

✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** :

-**Grammaticale** : Temps du passé, marqueurs temporels.

- ✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : schéma narratif.

- ✓ Activités langagières : écrites (faire un commentaire personnel destiné à être publié dans un forum sur internet), orale (Raconter événement d'après une photo).

11. Compétence langagière : rédiger des lettres

- ✓ Compétence pragmatique : savoir rédiger une lettre officielle.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : formules de salutations, adjectifs mélioratifs
 - Grammaticale** : Conditionnel, subjonctif après bien que, gérondif, indicateur temporel.

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : lettre officielle.

- ✓ Activités langagières : écrites (rédiger une lettre de motivation au choix, demande d'informations pour un stage).

12. Compétence langagière : s'ouvrir sur le monde extérieur

- ✓ Compétence pragmatique : s'installer dans un pays étranger pour les études, parler de ses études et projets personnels.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : caractériser un lieu de vie, exprimer des sentiments par rapport à un lieu, lexique des professions...
 - Grammaticale** : exprimer des souhaits et des intentions / formuler une demande, échanger des informations au téléphone. Subjonctif pour exprimer des sentiments

Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marques du français familier à l'oral.

- ✓ Activités langagières : orales (comprendre les démarches administratives à travers des conversations téléphoniques, écrites (rédiger une lettre formelle).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	ReceptiveSkills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skill	
				Speaking	Writing
Social Networking	Watching TV program/ conversation / reading about Social networking	Tweet – privacy- login – setup- scroll- surf- browse	Indefinite pronouns: everyone/anyone. Had better . ought to	Giving advice to network members	Write an email to a friend about net ethics
Energy Saving	Watching a TV documentary / Reading about the ways to save energy	Verbs to talk about energy/ turn off/ daylight/unplug electronics	May/might/will for predictions + Conditional I, unless	Speaking about saving energy locally	Writing paragraph about saving energy
Technology	Listening to conversation / reading about	Innovation – device – breakthrough –	past simple versus past continuous.	Speaking about imaginary situations	Write short paragraph with topic sentence

		technology development	indispensable – collocations	Second conditional- I wish		about the effects of technology on life.
	Women and society	Reading an article about women's rights and duties	Independence – empowerment – emancipate – free- workplace	Word formation: verbs to nouns and adjectives	Talk about women's status locally	Write a paragraph about how to maintain human rights globally.
	Job market	Reading interview / text between boss and job applicant	Application – advertisement – salary – wages – hire – fire	The passive past and present	Accepting and refusing jobs	Write a paragraph about dream job

17. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

18. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

19. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

Suivi sur la plateforme de l'Université

20. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

21. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

22. EVALUATION DU MODULE

3. Modes d'évaluation

☒ Examen de fin de semestre

☒ Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

4. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:

Élément 1 : Langue française
Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)

Élément 2 : Langue Anglaise
Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)

Note module : Élément 1 (1/2) + Élément 2 (1/2)

23. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)

Coordonnateur du module						
Intervenants dans le module						

24. BIBLIOGRAPHIE

الملف الوصفي للوحدة

15	الرقم التسلسلي للوحدة :
قانون المسطرة الجنائية المعمق	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	قانون المسطرة الجنائية المعمق
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	نجاه الحافضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	القانون الجنائي
لغة أو لغات تدريسها:	
طرق تدريسها:	☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

التعرف على الإجراءات الشككية والمسطرية التي تنظم إجراءات البحث والتحقيق والمحاكمة

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي الخاص والعام
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
(المعارف الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة
تعريف بقانون المسطرة الجنائية
القواعد العامة لقانون المسطرة الجنائية

القواعد المشتركة مع بعض فروع القانون
القواعد الخاصة بقانون المسطرة الجنائية
التطور التاريخي لقانون المسطرة الجنائية
الدعوى الناشئة عن الجريمة
الدعوى العمومية:
الجهة المكلفة بتحريك الدعوى العمومية
طبيعة الدعوى العمومية وخصائصها
الجهة الأصلية المكلفة بتحريكها
النيابة العامة: اختصاصاتها، مميزاتها، صلاحياتها
أساليب ممارسة الدعوى العمومية
القيود الواردة على تحريك الدعوى العمومية وأسباب سقوطها
الجهات والأشخاص المخول لهم استثناء إقامة الدعوى العمومية
الدعوى المدنية التابعة
السلطات المكلفة بالتحري عن الجرائم والتثبت منه: البحث التمهيدي الجهة المكلفة به
البحث التمهيدي في الحالة العادية وفي حالة التلبس
التحقيق الإعدادي: الجهة المكلفة به، إجراءاته، أنواعه، الإجراءات الخاصة بانتهاؤه
المحاكمة
طرق الطعن

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة				
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات

6			8	36	الغلاف الزمني
%12			%16	%72	النسبة المئوية%

(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملا ميدانيا أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
بالتناوب	عن بعد(*)	حضور	
	13	38	الغلاف الزمني
	%25	%75	النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30٪ من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

تعريف بقانون المسطرة الجنائية القواعد العامة لقانون المسطرة الجنائية القواعد المشتركة مع بعض فروع القانون القواعد الخاصة بقانون المسطرة الجنائية التطور التاريخي لقانون المسطرة الجنائية الدعوى الناشئة عن الجريمة الدعوى العمومية الجهة المكلفة بتحريك الدعوى العمومية طبيعة الدعوى العمومية وخصائصها الجهة الأصلية المكلفة بتحريكها النيابة العامة: اختصاصاتها، مميزاتها، صلاحياتها أساليب ممارسة الدعوى العمومية القيود الواردة على تحريك الدعوى العمومية وأسباب سقوطها الجهات والأشخاص المخول لهم استثناءاً إقامة الدعوى العمومية الدعوى المدنية التابعة السلطات المكلفة بالتحري عن الجرائم والتثبت منه: البحث التمهيدي الجهة المكلفة به
--

البحث التمهيدي في الحالة العادية وفي حالة التلبس
التحقيق الإعدادي: الجهة المكلفة به، إجراءاته، أنواعه، الإجراءات الخاصة بانتهائه
المحاكمة
طرق الطعن

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

16	الرقم التسلسلي للوحدة :
الجريمة المنظمة والعابرة للحدود	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	الجريمة المنظمة والعابرة للحدود
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	نجاه الحافضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	القانون الجنائي المسطرة الجنائية
لغة أو لغات تدريسها:	
طرق تدريسها:	☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

الإلمام بطبيعة الجريمة العابرة للحدود وأبعادها وإشكالات تطبيق القاعدة القانونية عليها

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
: الجريمة العابرة للحدود
*الإطار المفاهيمي: التعريف والخصائص

*التأصيل التاريخي *الأنواع

الكفايات اللازم اكتسابها
(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

: الجريمة العابرة للحدود
*الإطار المفاهيمي: التعريف والخصائص
*التأصيل التاريخي
*الأنواع

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذة التعليم العالي	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

17	الرقم التسلسلي للوحدة :
التعاون الأمني والقضائي الدولي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

التعاون الأمني والقضائي الدولي	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
الميلودي عابد العمراني	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
5	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي المسطرة الجنائية	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ عن بعد*	☒ حضوري ☐ طرق تدريسها:
☐ لا	☐ نعم تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا	☐ نعم تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

جعل الطالب ملما بالتعاون الأمني والقضائي الدولي المتبادل وتنفيذ الأحكام القضائية وتسليم المجرمين

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي المسطرة الجنائية المعارف اللازم اكتسابها - التطور التاريخي - الإطار المفاهيمي
--

- الإتفاقيات القضائية
- الاتفاقيات الأمنية
- تنفيذ الأحكام القضائية الدولية

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

-التطور التاريخي
-الإطار المفاهيمي
-الإتفاقيات القضائية
-تنفيذ الأحكام القضائية

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتقبة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	المنسق البيداغوجي للوحدة :
- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع	القانون الخاص	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الجنائي	أستاذ محاضر مؤهل	الميلودي عابد العمرائي	
المتدخلون في الوحدة						
طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	الشعبة	المؤسسة	التخصص	الإطار	الاسم والنسب	

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

18	الرقم التسلسلي للوحدة :
الأدلة والإثبات الجنائي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	الأدلة والإثبات الجنائي
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	نهاد أفقيير
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفؤها مسبقا وكذا الفصل المعني):	القانون الجنائي المسطرة الجنائية
لغة أو لغات تدريسها:	
طرق تدريسها:	☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	☐ لا ☒ نعم
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	☐ لا ☒ نعم

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

تهدف الوحدة لجعل الطال ملما بأنواع الأدلة الجنائية سواء المادية أو البيولوجية منها أو غيرها مع الإحاطة بالمفهوم والخصائص

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية
المعارف اللازم اكتسابها
الأحكام العامة: التعريف والخصائص

تميز علم الأدلة على تقنيات الأدلة الجنائية *

أنواع الأدلة الجنائية *

الخبرة *

البصمة *

الحمض النووي *

دور الأدلة الجنائية في الإثبات

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني

	%25	%75	النسبة المئوية%
--	-----	-----	-----------------

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

الأحكام العامة: التعريف والخصائص

*تمييز علم الأدلة على تقنيات الأدلة الجنائية

*أنواع الأدلة الجنائية

*الخبرة

*البصمة

*الحمض النووي

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	عهاد أفقير	أستاذة محاضرة	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

19	الرقم التسلسلي للوحدة :
القضايا الأمنية المعاصرة	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القضايا الأمنية المعاصرة	عنوان الوحدة:
القانون العام	الشعبة التي تنتمي إليها:
إحسان الحافضي	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
الثالث	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
معرفية	طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):
5	الأرصدة القياسية المخصصة لها:
القانون الجنائي المسطرة الجنائية	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
	لغة أو لغات تدريسها:
☐ بالتناوب ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ عن بعد* ☒ حضوري	طرق تدريسها:
☐ لا ☒ نعم	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا
☐ لا ☒ نعم	تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

جعل الطالب ملما بأهم القضايا الأمنية المعاصرة والتحديات التي تطرحها والحلول الممكنة بشأنها

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات: (يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول) القانون الجنائي المسطرة الجنائية المعارف اللازم اكتسابها ماهية القضايا الأمنية المعاصرة الإطار المؤسسي
--

الإطار التشريعي أنواع القضايا الأمنية المعاصرة

الكفايات اللازم اكتسابها
(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

--

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

ماهية القضايا الأمنية المعاصرة
الإطار المؤسسي
الإطار التشريعي
أنواع القضايا الأمنية المعاصرة

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

--

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض أنشطة إعداد تقارير التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)
	إحسان الحافضي	أستاذ محاضر مؤهل	القانون العام	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون العام	- دروس - أعمال - توجيهية - تأطير - المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	
					(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أومشاريع،...)	

13. عناصر أخرى ذات أهمية

--

الملف الوصفي للوحدة

20	الرقم التسلسلي للوحدة :
الآمن الشخصي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	لأمن الشخصي
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:	نجاة الحافضي
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	الثالث
طبيعتها: (معرفية/ لغات/ مهارات القوة):	معرفية
الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	القانون الجنائي المسطرة الجنائية
لغة أو لغات تدريسها:	
طرق تدريسها:	☒ حضوري ☐ عن بعد* ☒ هجين (بالتناوب وحضوريا) ☐ بالتناوب
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة وطنيا	☐ نعم ☐ لا
تدريس الوحدة في إطار حركية الطلبة دوليا	☐ نعم ☐ لا

(*) على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

2. أهداف الوحدة

التطرق للأمن المعلوماتي بما فيه حماية المعطيات ذات الطابع الشخصي تعني حماية البيانات الشخصية للأفراد من الاستخدام غير المصرح به والانتهاكات، وضمان خصوصيتهم وحقوقهم الأساسية. هذا يشمل الحق في الوصول إلى بياناتك، وتصحيحها، والاعتراض على معالجتها، والحصول على معلومات حول كيفية استخدامها.

3. المتطلبات و المعارف والكفايات المراد اكتسابها

المتطلبات:
(يرجى تحديد المتطلبات في ما يخص: المعارف، الكفايات، الوحدات، الفصول)
القانون الجنائي
المسطرة الجنائية

المعارف اللازم اكتسابها

- حماية المعطيات ذات الطابع الشخصي تعني حماية المعلومات الشخصية للأفراد من الاستخدام غير المصرح به أو الكشف عنها. يهدف القانون إلى ضمان أن يتم

التعامل مع البيانات الشخصية
الحفاظ على الخصوصية:

بناء الثقة:

القانون في المغرب: القانون رقم 09.08 المتعلق بحماية الأشخاص الذاتيين
اللجنة الوطنية لمراقبة حماية المعطيات ذات الطابع الشخصي (CNDP) هي الجهة المسؤولة عن مراقبة تطبيق هذا القانون وضمان حماية المعطيات الشخصية.

الكفايات اللازم اكتسابها

(الكفايات الواجب على الطالب اكتسابها عند استيفاء الوحدة)

4. الغلاف الزمني

■ الغلاف الزمني للوحدة:

○ توزيع الغلاف الزمني حسب أنشطة التدريس والتقييم

الأنشطة					
دروس	أعمال توجيهية	أشغال تطبيقية	أنشطة تطبيقية ^(*)	تقييم المعارف والمهارات	
36	8			6	الغلاف الزمني
%72	%16			%12	النسبة المئوية%

^(*) يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، بكونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروعاً أو تدريباً.

○ توزيع الغلاف الزمني حسب طريقة التدريس

طريقة التدريس			
حضور	عن بعد ^(*)	بالتناوب	
38	13		الغلاف الزمني
%75	%25		النسبة المئوية%

على ألا تتجاوز 30% من الغلاف الزمني المخصص لوحدة معرفية

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتبطة بالوحدة: دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

حماية المعطيات ذات الطابع الشخصي تعني حماية المعلومات الشخصية للأفراد من الاستخدام غير المصرح به أو الكشف عنها. يهدف القانون إلى ضمان أن يتم التعامل مع البيانات الشخصية بطريقة مسؤولة وشفافة، مع احترام حقوق الأفراد تضمن حماية المعطيات الشخصية عدم الكشف: الحفاظ على الخصوصية: أهمية حماية المعطيات الشخصية. وخصوصيتهم تحمي الأفراد من الاستخدام غير القانوني لمعلوماتهم: منع الاستغلال. عن المعلومات الخاصة بالأفراد دون موافقتهم تساهم في بناء الثقة بين الأفراد والجهات التي تجمع بياناتهم، مما يشجع على: بناء الثقة. الشخصية، مثل الاحتيال أو التمييز القانون رقم 09.08 المتعلق بحماية الأشخاص الذاتيين تجاه معالجة: القانون في المغرب. المشاركة في الخدمات الرقمية اللجنة الوطنية لمراقبة حماية. المعطيات ذات الطابع الشخصي يهدف إلى حماية الأفراد من الاستخدام التعسفي لمعطياتهم هي الجهة المسؤولة عن مراقبة تطبيق هذا القانون وضمان حماية المعطيات (CNDP) المعطيات ذات الطابع الشخصي الشخصية.

6. ديداكتيك الوحدة

ضرورة الإشارة إلى منهجية تدريس الوحدة والامكانيات البيداغوجية المرتبطة، ...

7. إجراءات تنظيم الأنشطة التطبيقية

8. إجراءات تنظيم الوحدة عن بعد

9. إجراءات تنظيم الوحدة بالتناوب

10. وصف العمل الشخصي للطالب

عروض
أنشطة
إعداد تقارير
التعليق على الأحكام والقرارات القضائية

11. تقييم الوحدة

1. طرق التقييم

✓ امتحان نهاية الفصل ✓ مراقبة مستمرة (تحديد طبيعتها: روائز أو اختبارات شفوية أو فروض أو عروض أو تقارير تدريب أو طريقة أخرى)
--

2. نقطة الوحدة

المرجو تحديد معاملات الترجيح المخصصة لمختلف التقييمات للحصول على نقطة الوحدة

20/10

12. منسق الوحدة والفريق البيداغوجي

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي متدخلا في الوحدة

المنسق البيداغوجي للوحدة :	الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل (دروس، أعمال التوجيهية، أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)
	نجاه الحافضي	أستاذ التعليم العالي	القانون الجنائي	كلية العلوم القانونية والسياسية سطات	القانون الخاص	- دروس - أعمال توجيهية - تأطير المشاريع
المتدخلون في الوحدة						
الاسم والنسب	الإطار	التخصص	المؤسسة	الشعبة	طبيعة التدخل	
					(دروس، أعمال التوجيهية أشغال تطبيقية، تأطير تداريب أو مشاريع،...)	

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الملف الوصفي للوحدة

21	الرقم التسلسلي للوحدة :
اللغات الأجنبية	عنوان الوحدة :

25. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Français /Anglais)			
Semestre de programmation du module	S3			
Nature du module				
Nombre de crédits	3			
Pré-requis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	B1			
Langue(s) d'enseignement	Français/Anglais			
Mode d'enseignement	☐ Présentiel	☐ A distance	☒ Hybride (Présentiel et à distance)	☐ Par alternance
Le Module est-il dispensé dans le cadre de la mobilité (Nationale ou internationale)	☐ Oui		☒ Non	

26. CONNAISSANCES ET COMPETENCES A ACQUERIR

COMPETENCES A ACQUERIR

(Décrire les compétences à acquérir visées par ce module)

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue française vise à performer les compétences linguistiques et communicatives des étudiants à l'écrit et à l'oral à travers différentes situations de communication académiques et professionnelles concrètes.

Elément 2 : Langue Anglaise

Learners can take part in conversations on a range of topics, and confidently express their own opinion on more complex topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B2 level.

CONNAISSANCES A ACQUERIR

(Spécifier les connaissances que doit acquérir l'étudiant)

Elément 1 : Langue française

Le cours de langue doit insister sur les compétences communicationnelles relativement performantes. Il s'agit de le familiariser avec les normes de la communication professionnelle et scientifique orale.

Un programme de formation proposé par la plateforme permettra de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Elément 2 : Langue Anglaise

- Reading law clauses from legal documents
- Permissions – giving instructions – allow to
- Thirdconditional
- Phrasalverbs – enough and too
- Apologizing – relative clauses & relative pronouns
- Complaining – asking for promises –
- Write a biography
- Giving good and bad news
- Talking about reasons and consequences of law making
- Write an email to a friend giving news about local events
- Writing a paragraph about laws importance in the community
- Talking about reasons and consequences of law making
- Talking about different types of cultures
- Reading texts about social issues and generation gaps
- Reading law clauses from legal documents

27. VOLUME HORAIRE

- Répartition du volume horaire par activité d'enseignement et d'évaluation

	Cours	TD	TP	Activités Pratiques	Evaluation	VH global
Elément1 : Langue française	7 H			15 H	1 H	23 heures
Elément2 : Langue anglaise	7 H			15H	1 H	23 heures
Total	14 H			30 H	2 H	46 heures
% VH	30.43%			65.22%	4.34%	100%

▪ *Répartition du volume horaire par mode d'enseignement*

	En présentiel	A distance	Par alternance	VH global
Elément1 : Langue française	8 H	15H		23 heures
Elément2 : Langue anglaise	8 H	15H		23 heures
Total	16 H	30 H		46 heures
% VH	34.78%	64.22%		100%

28. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Fournir une description détaillée des enseignements et/ou activités du module (Cours, TD, TP, Activités Pratiques,).

Elément 1 : Langue française

13. Compétence langagière : S'informer et s'exprimer sur un sujet d'actualité

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Parler de la vie en entreprise, comprendre un texte de loi et donner des conseils.

✓ Compétence linguistique :

-**Lexicale** : Le lexique de l'entreprise.

-**Grammaticale** : la forme passive, les prépositions et conjonctions de temps.

✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : connaître les franchises.

	✓ Activités langagières : écrites (des extraits d'articles) et orale (jeux de rôle, droits et devoirs de chacun, etc.).
14.	Compétence langagière : Parler de la consommation
	✓ Compétence pragmatique : parler de son comportement de consommateur, parler de la publicité.
	✓ Compétence linguistique
	-Lexicale : lexique pour exprimer le changement, lexique relatif à la banque, les expressions de l'obligation.
	-Grammaticale : Enumérer, l'opposition, la comparaison.
	✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les marocains et la consommation, la publicité sur internet.
	✓ Activités langagières : orales (échanges sur plusieurs sujets), écrites (Analyser des statistiques).
15.	Compétence langagière : Communiquer selon les nouvelles pratiques
	✓ Compétence pragmatique : Parler des nouvelles pratiques de communication, justifier un point de vue et donner des causes.
	✓ Compétence linguistique :
	-Lexicale : lexique de la communication, les verbes introducteurs dans le discours rapporté.
	-Grammaticale : concordance des temps, l'expression de l'hypothèse, le D.D et D.I.
	✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les NTIC dans le monde de la communication
	✓ Activités langagières orales (échange sur un sujet...), écrites (rédiger un CV, une lettre de motivation, des commentaires...).
16.	Compétence langagière : Communiquer oralement dans une situation professionnelle
	✓ Compétence pragmatique :
	Participer à une réunion, donner son avis, convaincre, persuader.
	✓ Compétence linguistique :
	-Lexicale : lexique d'actualité, connecteurs logiques élaborés
	-Grammaticale : Subjonctif, Mise en relief.
	✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : registre familier et abréviations.
	✓ Activités langagières : orales (animer un débat, une réunion), écrites (Annoncer une réunion par mail).
17.	Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit
	✓ Compétence pragmatique : Préparer arguments et contre arguments et savoir exemplifier ; gérer des situations conflictuelles.
	✓ Compétence linguistique :
	-Lexicale : lexique du jugement de valeur, expressions pour demander, exprimer et nuancer.
	-Grammaticale : Expression de l'opinion, subjonctif.
	✓ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : familiarisation avec les techniques des grands orateurs.
	✓ Activités langagières : écrites (rédiger un discours argumentatif), orales

(parler d'un sujet pour persuader ou convaincre).

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes	ReceptiveSkills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect – infringe – illegal	Permissions – giving instructions – allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy – custom – traditions – fashion – patrimony	Phrasal verbs – enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.
Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

29. DIDACTIQUE DU MODULE

Indiquer la méthodologie d'enseignement, les moyens pédagogiques prévus ,...

- Pédagogie interactive encourageant la confiance en soi, la prise de parole, la communication.
- Approche inductive

30. MODALITES D'ORGANISATION DES ACTIVITES PRATIQUES (SI PREVUES)

- Approche participative
- Activités de groupe
- Jeux de rôle

31. MODALITES D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE (SI PREVU)

Suivi sur la plateforme

32. MODALITES D'ENSEIGNEMENT PAR ALTERNANCE (SI PREVU)

33. DESCRIPTION DU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT

- Mini-projet
- Revue d'article
- Essai documenté
- Présentations

34. EVALUATION DU MODULE

5. Modes d'évaluation

- ☒ Examen de fin de semestre
- ☒ Contrôles continus: Test/ quiz/devoirs/participation/présentations

6. Note du module

(Préciser les coefficients de pondération attribués aux différentes évaluations pour obtenir la note du module.)

La note du module est calculée comme suit:
Élément 1 : Langue française
Note la langue française : examen (60%) + CC (40%)
Élément 2 : Langue Anglaise
Note la langue Anglaise : examen (60%) + CC (40%)
Note module : Élément 1 (1/2) + Élément 2 (1/2)

35. COORDONNATEUR ET EQUIPE PEDAGOGIQUE DU MODULE

Le coordonnateur du module intervient dans l'enseignement du module

	Nom et Prénom	Grade	Spécialité	Etablissement	Département	Nature d'intervention (Cours, TD, TP, encadrement de stage, de projets, ...)
Coordonnateur du module						
Intervenants						

dans le module						

36. BIBLIOGRAPHIE

وصف مشروع نهاية الدراسة

خلال الفصل الرابع، يقوم الطالب بإنجاز مشروع نهاية الدراسة بإحدى المؤسسات التابعة للقطاع السوسيواقتصادي، أو بإحدى هياكل البحث المنتمية للجامعة، وتشرف على التدريب بشكل مشترك، المؤسسة التي يؤدي بها الطالب فترة التدريب، والمؤسسة الجامعية التي ينتسب إليها الطالب.

1. أهداف مشروع نهاية الدراسة

صياغة بحوث أو تقارير تبحث بعمق أهم الإشكالات سواء العملية أو القانونية والتي تم رصدها خلال مدة التكوين

2. مدة التدريب

120س

3. مكان التدريب

الكلية أو القطاعات المهنية ذات القضايا المشتركة بوحدة المسلك

4. الأنشطة المرتقبة

إحداث مكتبة متخصصة في المواضيع التي عالجها الماستر تضم البحوث والتقارير والمقالات والكتب ذات الصلة بالحقل المعرفي للمسلك

5. التأطير

يقوم بالتأطير الأساتذة المنسقون للوحدات ويمكن أن يكون التأطير مزدوجا

6. أساليب التقييم

أستاذ مؤطر بالإضافة إلى لجنة المناقشة

7. معايير الاستيفاء

حصول الطالب على معدل 12 من 20